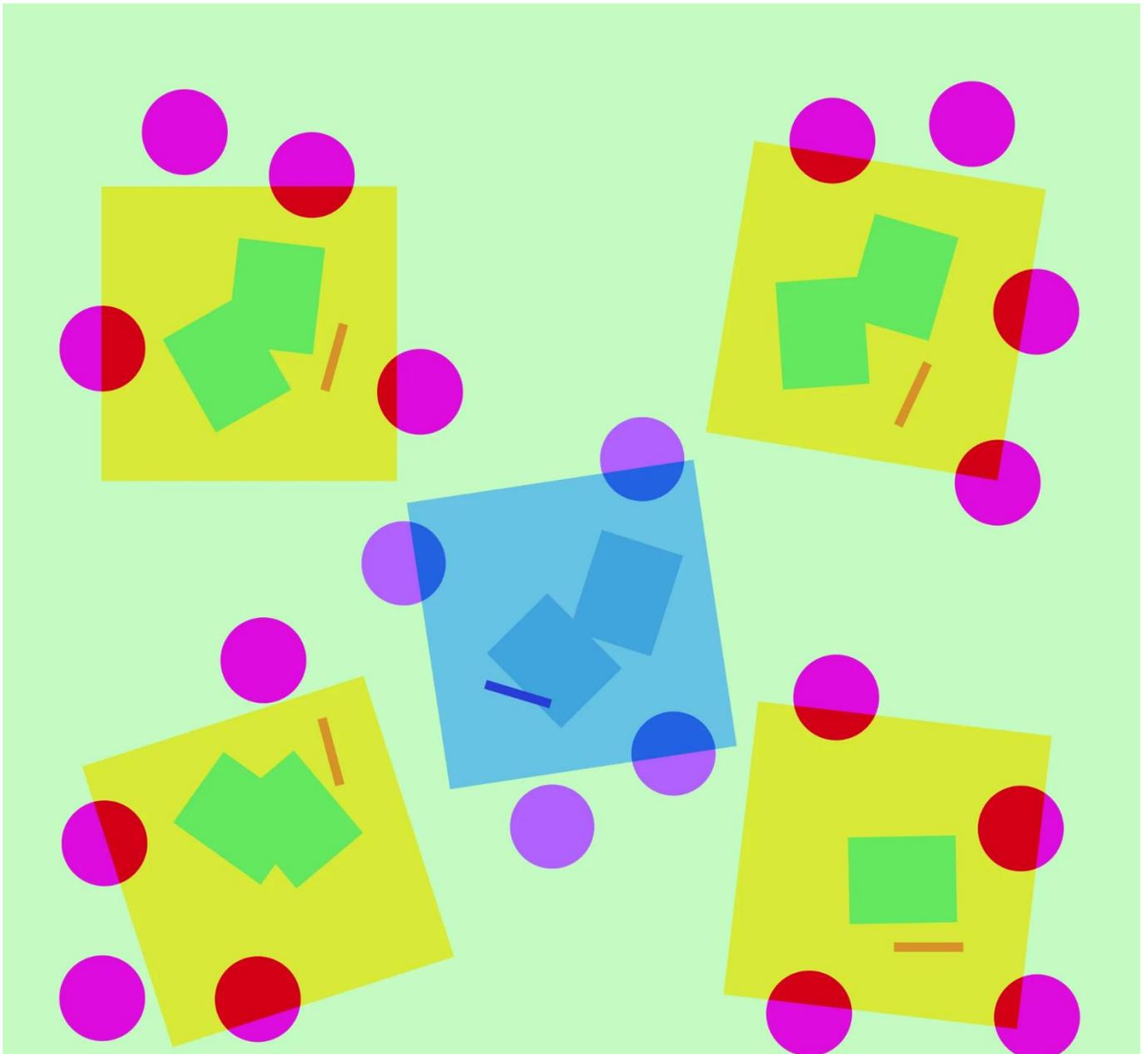




ترجمة:  
مركز دلائل  
أ. خالد الرفاعي  
مراجعة:  
م. أحمد حسن

# التدريس مع الذكاء الاصطناعي

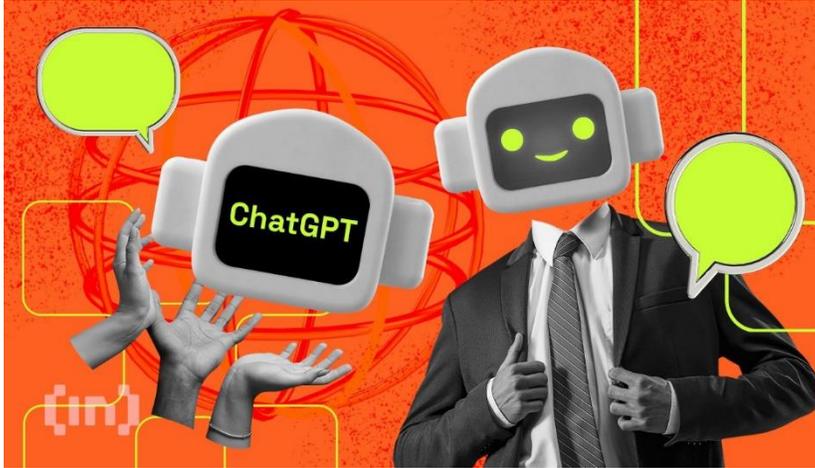
مقال موقع أوبن إيه أي ٣١ أغسطس ٢٠٢٣



## مقدمة مركز دلائل

مع إتاحة مؤسسة OpenAI نسختها المميزة من شات الذكاء الاصطناعي شات جي بي تي ChatGPT للتجربة والاستخدام العام، وقد تنامت التقارير والأبحاث والمقالات التي تتحدث عن كيفية الاستفادة القصوى من إمكانياته الضخمة في جميع المجالات، لاسيما مجال التعليم، وهو ما اهتم به مركز دلائل من قبل في ترجمته لتقرير (الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم والتعلم) الصادر في مايو ٢٠٢٣ عن مكتب التعليم بالولايات المتحدة.

واليوم نقدم لكم ترجمة مقال موجز مختصر لأكثر الطرق المفيدة لاستخدام ChatGPT عملياً في التدريس بالذكاء الاصطناعي، لكن قبل بدء عرض الترجمة، نشير أولاً إلى أن ما يوجهه الشخص من طلبات أو أسئلة لـ ChatGPT ليرد عليها يسمى مطالبات prompts ، مثل أن تطلب من ChatGPT أن يتقمص دور خبير في مجال معين لتكون إجاباته دقيقة واحترافية، أو حتى تقمص دور طبيب أو مهندس أو معلم أو تلميذ ليتحدث أو يُخطط أو يُجيب بناءً على ذلك، ولأهمية دقة كتابة المطالبات prompts في الحصول على ردود وإجابات دقيقة من ChatGPT ، فهناك نصائح هامة واحترافية كتابة تلك المطالبات .



من ذلك مثلاً ما جاء في تقرير (١٠٠) تطبيق واستخدام عملي للذكاء الاصطناعي التوليدي) الصادر في إبريل ٢٠٢٣، بعنوان (كيف يمكن زيادة فعالية النصوص التي يقدمها شات جي بي تي - ChatGPT) ص ١٧ من الخطوات التالية:

- (١) اطلب من ChatGPT في الجزء الأول أن يتجنب كل المحادثات السابقة في حال وجودها. لماذا؟ لأن الأوامر السابقة قد تؤثر في النصوص الجديدة ودقة الرد .
- (٢) في الجزء الثاني من نص الطلب، اطلب من ChatGPT أن يتقمص شخصية خبير في المجال مع تحديد هدف محدد وواضح. لماذا؟ لتفادي الردود العامة.
- (٣) في الجزء الثالث من نص الطلب، ضع لـ ChatGPT مهمة واضحة. لماذا؟ ليتسنى للنظام إعطاء رد واضح ومحدد بناء على الطلب .
- (٤) في الجزء الرابع من نص الطلب، ضع للنظام شروطاً يتقيد بها. لماذا؟ لزيادة فرصة الحصول على الجواب الأمثل والأدق.
- (٥) في الجزء الخامس من نص الطلب، اسأل النظام ما إذا فهم التعليمات بوضوح. لماذا؟ لفتح المجال أمام النظام للسؤال عن أي أمر قد لا يكون واضحاً.

والآن نتركم مع المقال المترجم.....